



Desirée Cuijpers:

## 'Bespreek wat er bij de achterban leeft'

Desirée (43) is als ouder lid van de mr van Basisschool De Hovenier in Montfort. Ze is advocaat met een solo-praktijk, gespecialiseerd in arbeidsrecht, personen- en familierecht en verbintenissenrecht. Desirée is getrouwd met Maurice, projectmanager. Hun twee zonen zitten in groep 2 en groep 4 van De Hovenier. **Hilde Mertens**

*Vertel iets meer over de stichting en de school.*

'Onder de Stichting Swalm en Roer vallen 22 basisscholen, waaronder De Hovenier, en een school voor speciaal basis-onderwijs. Swalm en Roer is een samenwerkingsstichting die zowel openbare als bijzondere scholen in Limburg in stand houdt. De Hovenier is een openbare school met 220 kinderen in Montfort, een dorp met circa 3800 inwoners. Mensen kennen elkaar hier in de regel wel, het is dus echt een dorpschool. Montfort kent weinig inwoners met een niet-Nederlandse achtergrond of komend uit de Randstad. Destijds hebben zich hier wel mensen uit Ambon gevestigd en die zijn volledig geïntegreerd in het dorp. Een openbare school in een overwegend katholieke gemeenschap betekent dat er wel gewerkt wordt vanuit christelijke waarden, maar dat de school bijvoorbeeld niet meedoet aan bepaalde activiteiten, zoals de voorbereidingen rond de communie. Ouders die willen dat hun

kind de communie doet, moeten dat buiten schooltijd regelen. De Hovenier noemt zich een academische opleidings-school die werkt vanuit de kracht van het kind, de groep en de leerkracht. Het is een school waar aandacht is voor de eigen identiteit van de kinderen. Ik vind het belangrijk dat onze kinderen contact hebben met kinderen uit gezinnen met andere levensbeschouwelijke visies. Het is een veilige school met een positieve sfeer: er is veel aandacht voor de omgang met elkaar en voor het feit dat elk kind uniek is en zich gewaardeerd voelt. Mijn kinderen voelen zich goed op deze school.'

*Waarom ben je in de mr gegaan en wat zijn je ervaringen?*

'Ik heb een juridische achtergrond en heb in mijn werk te maken met de Wet op de ondernemingsraden, die de medezeggenschap in andere sectoren regelt. De rechten en plichten van ondernemingsraden vind ik boeiende materie. Toen er

een oproep was voor een plaats in de mr, dacht ik dat dit wel iets voor mij was, want ik wil graag betrokken zijn bij de school van mijn kinderen en was nieuwsgierig naar hoe de medezeggenschap in het onderwijs in de praktijk werkt. Ik ben gestart in september 2019 en heb toen samen met een ouder en een leerkracht die ook nieuw in de mr waren een cursus voor nieuwe mr-leden gevolgd. Dat was heel zinvol. We leerden wat de rechten en plichten van de mr zijn en hoe de medezeggenschap in de praktijk werkt. Ik vind het mr-werk heel leuk. Onze gesprekspartner is de schooldirecteur met wie we veel contact hebben. De lijnen zijn kort en er is een open werkhouding. Sedert de pandemie hebben we als mr wekelijks contact met de directeur. Dan bespreken we de vorderingen, hoe leerkrachten de schoolmaatregelen ervaren en geven wij ook de ervaringen van de ouders en leerlingen door. Zo kregen we bijvoorbeeld tijdens de tweede lockdown signalen dat er online te weinig uitleg gegeven werd, waardoor kinderen de gegeven opdrachten niet goed uit konden voeren. Dit hebben we teruggekoppeld en de directeur heeft dit meteen opgepakt. Vanaf maart 2020 ging het overleg natuurlijk vooral over de gevolgen van corona. Daarnaast speelden alleen de zaken die echt langs de mr moeten, zoals bijvoorbeeld de risico-inventarisatie & -evaluatie. Ondanks